



Explorer



Partager



Accompagner

# Notre Projet Educatif

Grandir





Notre premier engagement envers les familles qui nous confient leurs enfants est de prendre soin d'eux :

- Veiller à leur sécurité physique, matérielle, affective et morale,
- Assurer l'hygiène et le suivi médical de chacun,
- Proposer une alimentation saine, variée et équilibrée,
- Établir avec soin l'emploi du temps de chaque séjour selon le rythme de vie de la tranche d'âge accueillie.

Bien plus qu'un simple lieu de loisirs où la satisfaction des besoins physiologiques et la sécurité sont garanties, nous souhaitons que chaque séjour devienne un lieu de développement personnel pour chaque participant.

Chaque enfant est un être unique qui construit sa propre personnalité en fonction de son vécu, de son environnement, de ses rencontres et de ses expériences. Lieu d'éducation et de loisirs, le séjour de vacances occupe une place importante dans la continuité de la famille et de l'école.

Ouvert à tous, à la dimension de l'enfant, il offre à chacun une occasion rare d'apprentissages indispensables à sa construction. C'est pour l'enfant un moyen exceptionnel de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, comprendre et accepter les différences, de se situer dans un groupe, de tester et d'enrichir ses capacités relationnelles et de recevoir les signes de reconnaissance et la valorisation dont il a besoin pour se construire et grandir.



# Explorer...

## Des situations inhabituelles et originales porteuses de progrès personnel

Les enfants et les jeunes font des découvertes au travers de lieux, d'activités, de situations inhabituelles et originales, porteuses de progrès personnel.

Le cadre de vie de chaque séjour permet un réel dépaysement, répond à la notion de vacances et implique :

- une rupture avec le quotidien, une ambiance de joie, de plaisir, de rires et l'envie de découverte,
- de privilégier la fantaisie, le merveilleux, l'imaginaire, la convivialité et l'esprit d'aventure.

L'activité n'est pas une fin en soi. Même dosée et diversifiée, elle ne constitue pas un but mais un moyen d'épanouissement. Les activités n'ont de la valeur que grâce aux qualités qu'elles sollicitent chez les jeunes et aux situations de solidarité, d'entraide et de dépassement qu'elles impliquent. L'activité, aussi novatrice soit elle, n'est en aucun cas une simple consommation où les animateurs sont réduits au rôle d'accompagnateurs. Nous privilégions donc :

- des activités qui redonnent toute sa place au jeu,
- des activités axées sur la découverte et qui font appel aux différentes capacités : physiques, intellectuelles, d'expression, de création et d'imagination
- des activités qui intègrent l'environnement humain, culturel et géographique, l'exploitation et le respect des ressources et spécificités locales,
- des activités inscrites dans l'éducation au respect de l'environnement et au développement durable,
- des aventures partagées entre enfants/jeunes et avec des adultes motivés.

Jouer

Créer

Voyager

Rêver



# Partager...

## La richesse de la vie collective, vecteur d'apprentissage des valeurs citoyennes

Echanger

Communiquer

Vibrer

Rire

Le séjour de vacances est par essence une expérience de vie en collectivité. Il est donc un lieu d'éveil et d'éducation aux valeurs démocratiques. Il permet de mieux comprendre comment nos valeurs républicaines notamment de respect et d'appréciation de toutes les différences, de laïcité peuvent se concrétiser au quotidien.

Quels que soient le vécu des enfants et leurs références, les règles de vie collective fixées en début de séjour servent de bases communes et leur permettent ainsi de vivre ensemble les mêmes vacances. Ces règles de vie ne doivent pas être considérées comme une contrainte mais comme un cadre dans lequel chacun peut évoluer librement et en toute sécurité. Elles garantissent des rapports harmonieux sans violence basés sur l'ouverture d'esprit, la tolérance et un climat où chacun se rend naturellement utile aux autres et se perçoit comme un maillon indispensable à la réussite collective.

La qualité de cette vie collective est également assurée par des modalités d'organisation : des petits effectifs pour les itinérants ou un découpage par tranches d'âge pour les séjours primaires.

Une vie collective riche et structurante permet à chacun de progresser sensiblement dans l'acquisition et la maîtrise des valeurs citoyennes de base :

- le respect
- l'acceptation des différences
- la solidarité et l'entraide.



# Accompagner...

## La qualité de nos équipes d'encadrement

Directeurs et animateurs assurent le respect du cadre et des règles de vie. Leur comportement a valeur d'exemple, leurs compétences, leurs capacités d'organisation et d'intervention, leur présence et leur attention constante aux besoins des enfants garantissent le confort et l'harmonie des relations au sein du groupe. Leurs priorités :

- instaurer une relation individualisée de confiance et d'écoute,
- faire vivre une relation chaleureuse, bienveillante et structurante,
- susciter intérêt, curiosité et sens critique,
- soutenir et accompagner les initiatives,
- être porteurs de reconnaissance et de valorisation pour chacun.

Ils font vivre le groupe, le font vibrer au juste diapason, lui donnent une âme et deviennent pour chaque enfant un partenaire de son développement.

Plus que sur un catalogue d'activités ou sur une structure clinquante, le bon déroulement d'un séjour repose, à partir d'un projet pédagogique ambitieux, sur la qualité des hommes et des femmes chargés de faire vivre ce projet.

Cette qualité de nos directeurs et de nos animateurs est garantie par :

- l'attention apportée au recrutement et à la formation initiale et continue. En partenariat avec l'IFAC, organisme agréé, nous assurons la préparation, l'accompagnement de nos équipes. En plus de sa formation BAFD, chaque directeur suit chaque année une formation complémentaire axée sur nos valeurs, sur les spécificités de nos séjours et plus particulièrement sur le développement personnel,
- notre capacité à fidéliser les équipes. Cette fidélisation se gagne par la confiance mutuelle que nous établissons avec nos directeurs en leur donnant le temps et les moyens d'une préparation efficace, en respectant nos engagements, en mettant en place un suivi individualisé et en les associant à la mise en place et à la réalisation de nouveaux projets.

Guider

Encadrer

Animer

Transmettre



# Explorer...

# Partager...

# Accompagner...

## **Le séjour de vacances est donc un lieu de développement personnel**

Il permet aux enfants et aux jeunes de développer leur autonomie, de construire leur estime de soi, de trouver une place au travers :

- de situations de communication et d'échange encouragées par les adultes
- de l'incitation à la prise d'initiatives et de responsabilités
- de l'encouragement à se rendre utile aux autres
- de la valorisation mutuelle des jeunes entre eux.

# Grandir